**Конспект НОД по рисованию**

**с использованием нетрадиционной техники**

**в подготовительной группе «Дом для верблюжонка»**

**Подготовила воспитатель ГАДОУ д/с №15 Колпинского р-на СПб**

**Афонина Наталия Александровна**

**Цель**: развитиетворческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

*Обучающие:*

Создавать условия для:

- формирования умения детей рисовать нетрадиционными способами;

- знакомства детей с нетрадиционной техникой рисования кофейным раствором, куркумой, чаем-каркаде;

*Развивающие:*

Создавать условия для:

- развития творческих способностей, инициативности и самостоятельности;

- развития чувства композиции, умения замечать и отражать в рисунке отличительные особенности жарких стран

*Воспитательные:*

Создавать условия для:

- воспитания дружеских взаимоотношений, умения договариваться и действовать сообща при решении проблемных ситуаций.

- воспитания интереса к животному и растительному миру природной зоны - пустыня.

.

**Ход занятия**:

**Воспитатель**: Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

*Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:*

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

**Дети**: «Здравствуйте!».

**Воспитатель**: Ребята, как называется наша планета и на что она похожа?

**Дети**: Наша планета называется Земля и похожа она на шар!

*Воспитатель предлагает детям присесть где удобно (на стуле, на коврике)*

**Воспитатель**: Земля – это огромный шар, который окружен воздухом. На нашей планете разнообразный климат: есть места, где круглый год лежит снег, а есть, где круглый год тепло и лето. А есть на Земле такие уголки, где дороже всего на свете вода, потому что воды там мало, дожди идут редко. Лето долгое и жаркое, а солнце палит нещадно. И эти места на земном шаре называют пустынями.

**Воспитатель**: Как вы думаете, ребята, на что похожа пустыня?

*Ответы детей (*На песочное море!)

**Воспитатель**: Правильно, ребята, пустыня похожа на огромное песочное море. И песок в пустыне – как волны. Волны песка называют барханы. В сильный ветер барханы передвигаются и засыпают все на своем пути. Когда же ветер стихает в пустыне, её поверхность остаётся неровной, «взволнованной», потому песок некоторое время сохраняет форму волн.

Худ.слово

**Воспитатель**: А кто-нибудь из вас был в пустыне?

*Ответы детей*

**Воспитатель**: Как бы мы оделись в пустыне?

*Ответы детей*

**Воспитатель**: Да, ребята, потому что в пустыне сухо, жарко, дожди идут редко, а солнце печет сильно . Как вы думаете, растут ли в пустыне растения?

*Ответы детей*

**Воспитатель**: Хотя название пустыня произошло от слова пусто, то есть совсем ничего нет, на самом деле в пустыне растут растения, которые приспособились к жаркому климату: саксаул, верблюжья колючка и разные виды кактусов. Их стебли и колючки - вместо листьев, делают запасы воды и помогают им выжить в такое жаркое время.

(Показ слайда с изображением растений в пустыне)

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете какие животные и насекомые обитают в пустыне?

*Ответы детей (* Змеи, скорпионы, ящерицы, пауки, жуки, антилопы).

(Показ слайда с изображением животных)

**Воспитатель:** А еще в пустыне живет удивительное животное, попробуйте угадать как оно называется.

Загадывание загадки

Всю жизнь ношу я два горба,

Имею два желудка!

Но каждый горб не горб –амбар,

Еды в них на семь суток!

*Ответы детей (* Верблюд!)

**Воспитатель:** Верно, это самые выносливые животные на Земле! У верблюда много приспособлений, чтобы жить в пустыне. Длинные густые ресницы защищают его глаза от песка. На спине имеется два горба, в которых накапливается жир и вода, что позволяют верблюду долгое время не есть и не пить. А если на пути попадется колючка, он с удовольствием ее ест. Шерсть у верблюдов густая и волнистая, самые длинные волосы под шеей, на затылке.

(Показ слайда с изображением верблюда)

На экране – верблюд, бредущий по снегу. Голос: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Тим. Я очень люблю путешествовать и узнавать новые страны. И вот пришел я в вашу страну. Очень у вас красиво, но немного холодно мне. Соскучился я по палящему солнцу, жгучим пескам, по друзьям моим и по еде самой вкусной для меня – колючке.

**Воспитатель**: Ребята, так как женам помочь верблюжонку Тиму?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: А давайте нарисуем дом для верблюжонка! Но не обычными красками, а чем я расскажу вам чуть-чуть позже, а пока давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка «Желтая страница»**

Вот желтая страница -

Пустынная страна?

*(Стоя в кругу руки опущены)*

Песок по ней кружится,

*(Вращение вокруг себя с поднятыми руками)*

Несется, как волна.

Неведомо откуда,

Неведомо куда

*(Стоя на месте, руки, вытянутые перед собой, волнообразные движения)*

Бредут по ней верблюды -

Степные поезда.

Идут они в кочевье

Под музыку звонка.

*(Медленная ходьба на месте)*

Лежачие деревья

Растут среди песков.

*(Присесть и покачать руками вверху)*

А ветер носит тучи

Горячего песка.

Идет песок летучий

На приступ, как войска.

*(Легкий бег врассыпную)*

**Воспитатель**: Ребята, приглашаю вас в нашу творческую мастерскую.

**Воспитатель**: Поможем верблюжонку «…»? Сделаем для него родную пустыню, чтобы он не замерз?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Только красок у меня с собой нет. Есть клей ПВА, соль, кофе, куркума, каркаде, губка, кисти и бумага.

А давайте разделимся на группы и узнаем кто что будет делать, для этого вам нужно взять любую карточку.

*На столе лежат 6 карточек : 2 с изображением песка, 2 растения+солнце, 2 животные).*

**Воспитатель:** Рисовать будем с помощью таблиц-подсказок.

*Каждой подгруппе детей выдаются схемы работы*

*Песок*: нанести на бумагу клей, сверху посыпать солью, на соль нанести раствор куркумы, смять в шарик бумагу – раскрасить (растение)

*Растения:* сделать фон раствором куркумы с помощью губки, раствором каркаде нарисовать солнце, кофе нарисовать растения колючки.

*Животные*: сделать фон раствором куркумы с помощью губки, нарисовать пирамиды и животных с помощью раствора кофе и кисточки.

(*Дети выполняют работу под музыку, воспитатель проговаривает последовательность выполнения работы и оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются).*

**Воспитатель**: Молодцы! Удивительные работы получились у вас!

*Выполненные работы прикрепляются к стенкам макета.*

**Воспитатель**: Какая замечательная пустыня получилась у нас. Думаю, нашему верблюжонку «…» понравится. Давайте спросим у него?

*На экране верблюжонок, бегущий по пустыне: «Спасибо дорогие друзья! Как мне хорошо и тепло в своей любимой пустыне».*

**Воспитатель**: Ребята, расскажите, пожалуйста, чем мы сегодня занимались?

Расскажите, какие приёмы использовали при создании нашей работы?

(Дети рассказывают, делятся впечатлениями)

**Воспитатель:**

Работа была не простая,

Умная такая.

Те, кто её выполняют,

Зверей не обижают.

А нам же друзья, на прощанье

Осталось сказать: « До свиданья!»

*Макет остается в группе*