**Досуг «Тайна времени»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательный этап работы | Описание содержания работы дошкольников | Описание педагогического сопровождения культурно-образовательной практики |
| Обобщение итогов семейных путешествий | Рассказывают Екатерине , о том где они были с родителями, что видели, комментируют свои фотографии, видеоролики, сделанные во время «нескучного выходного». Показывают и рассказывают какой «символ времени» они нашли.  | Показывает на экране фотографии и видео с детьми, сделанные родителями во время прохождения вацап-квеста <https://youtu.be/qEDlQM5ry1o> Задает вопросы:- что они увидели такого, что сделали в прошлом?- нашли ли они «символ времени»? что это? Помогает детям сделать вывод, что время можно увидеть в людях (Петр I, Екатерина жили давно в прошлом, мы – живем в настоящем), в каких - то вещах (раньше время определяли по солнечным часам, по песочным, а сейчас часы совсем другие).  |
| Применение полученных знаний на практике | Выполнение коллективной работа «Лента времени».Раскладывают и приклеивают фотографии и картинки часов, вместе с воспитателем оформляют «Ленту времени»***(***[***Приложение 4***](file:///C%3A%5CUsers%5CPoteh%5CDocuments%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%5C%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B2%D1%8B%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9%5C%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%9D%D0%B5%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B2%D1%8B%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%E2%80%94%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%204.docx)***)*** | Помогает разложить картинки и фотографии на «ленте времени» от прошлого к настоящему и оформить коллективную работу. |