**Досуг «Тайна времени»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательный этап работы | Описание содержания работы дошкольников | Описание педагогического сопровождения культурно-образовательной практики |
| Обобщение итогов семейных путешествий | Рассказывают Екатерине , о том где они были с родителями, что видели, комментируют свои фотографии, видеоролики, сделанные во время «нескучного выходного». Показывают и рассказывают какой «символ времени» они нашли. | Показывает на экране фотографии и видео с детьми, сделанные родителями во время прохождения вацап-квеста <https://youtu.be/qEDlQM5ry1o>  Задает вопросы:  - что они увидели такого, что сделали в прошлом?  - нашли ли они «символ времени»? что это?  Помогает детям сделать вывод, что время можно увидеть в людях (Петр I, Екатерина жили давно в прошлом, мы – живем в настоящем), в каких - то вещах (раньше время определяли по солнечным часам, по песочным, а сейчас часы совсем другие). |
| Применение полученных знаний на практике | Выполнение коллективной работа «Лента времени».  Раскладывают и приклеивают фотографии и картинки часов, вместе с воспитателем оформляют «Ленту времени»  ***(***[***Приложение 4***](file:///C:\Users\Poteh\Documents\Рабочие%20документы\Материалы%20по%20Петербурговедению%20%20творческая%20группа\нескучный%20выходной\метод.%20разработка%20Нескучный%20выходной%20—%20копия\Приложение%204.docx)***)*** | Помогает разложить картинки и фотографии на «ленте времени» от прошлого к настоящему и оформить коллективную работу. |