Санкт - Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 Колпинского района Санкт-Петербурга»

**Сценарий**

**познавательного развлечения в ботаническом саду**

Вывеска «**Станция «Познайкино»**

Ведущие встречают детей с родителями

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас на нашей станции «Познайкино»

Ведущий 2: *(обращает внимание детей на иву козью)*

Посмотрите какое красивое и необычное дерево. Ребята, а вы знаете, как оно называется? (*ответы детей)*

Ведущий 1: И мы хотим вас познакомить с нашей красавицей и чудесницей Ивушкой.

Ведущий 2: А почему она чудесница?

Ведущий 1: А потому, что у неё есть свои секреты и вам их предстоит открыть. Для этого необходимо выполнить несколько заданий , за каждое выполненное задание вы получите кусочек пазла, а сложив все пазлы вместе узнаете , чем же ива необычна.

Ведущий 2:

Загадки откроют нам ивы секрет,

Узнаем мы тайну тысячи лет,

Тайну о дереве, свойствах его,

Тайну о том ,что забыто давно.

*Детям дают центральный пазл с изображением ивы*

***Задание 1***

Ведущий 1 Ребята мы с вами стоим на поляне , а кого мы можем здесь встретить?

(Зверей) – Но звери боятся человека

(Птицы) – Они тоже разлетятся, если увидят на поляне столько детей.

Ребята, а есть такие жители на полянке, которые нас не испугаются, будут сидеть рядышком. Их очень много, они повсюду: и на деревьях, и на цветах, и на нашей Ивушке? Кто это? Вы догадались? *(Насекомые*)

***Игра «Сосчитай и назови насекомых»***

Дети встают в круг, передают мяч и называя насекомое говорят его номер по порядку .

А какое насекомое делает мёд?

А из чего пчела делает мед?

А где она берет пыльцу?

Ведущий 1 :И вот первый секрет который мы хотим вам открыть : Наша Ивушка медосное растение её цветки богаты нектаром за это иву очень любят пчелы. А нектар они собирают с пушистых цветков – сережек. Поэтому цветение растения всегда сопровождается гулом.

А сейчас Ива сбрасывает свои сережки, для того чтобы рассеять семена*.(обратить внимание детей на то, что сережки с ивы упали)*

Ведущий 1:И за то , что вы очень хорошо знаете насекомых и можете их сосчитать мы даем вам первый кусочек пазла.

***Задание 2***

Ведущий 2: Второй секрет Ивы вы узнаете, если проведете эксперимент

Перед вами лежат салфетки ,фломастеры и стоят стаканчики с водой

1.Нарисуйте на салфетке фломастером круг. На одной салфетке один цвет.

2. Сверните салфетки конусом

3. Поставьте в стаканчик с водой и понаблюдайте что происходит с краской.

Ведущий 2: Посмотрите у кого-нибудь краска изменила цвет? А какая была и какая сала?

( была черная)

Ведущий 2: Второй секрет нашей Ивушки – из её коры делают черную краску. И вы получаете ещё один пазл.

***Задание 3***

Ведущий 1: Ребята, отгадайте загадку:

И на горке и под горкой

Под березкой и под ёлкой

Хороводами и вряд

В шляпках молодцы стоят (грибы)

Ведущий 2: Ребята, мы ходили в лес и набрали грибов в корзинки, только мы незнаем какие грибы съедобные , а какие несъедобные. Помогите нам! Сложите в корзинки только съедобные грибы.

**Игра «Разложи по корзинам»**

Ведущий 1: И вот вам ещё один секрет: из веточек – прутиков делают корзинки. В эти корзинки очень удобно собирать грибы и ягоды.

Ведущий 2: За то что вы помогли нам разобрать съедобные и несъедобные грибы получите ещё один кусочек пазла

***Задание 4***

***«Лесная аптека»***

Ведущий1 :

Если вдруг ты заболел,

Не спеши с таблетками,

Пригласи своих друзей

С зелеными ветками.

Они и красивей, и тоже лечебные,

Бывают и горькие , но очень полезные.

Помногу их пить тоже нельзя,

Бывают опасными эти друзья.

Ведущий 2: О каких друзьях говорится в стихотворении? (Лекарственные травы)

Ведущий 1 :Чтобы получить следующий кусочек пазла вам нужно отгадать загадки о лекарственных растениях. *(Можно предложить родителям помочь отгадать в случае затруднения)*

1. Какое растение используют вместо бинта при ожогах и ранах? (Подорожник)

*(Для подсказки)*

*Поранил ты в походе ногу,   
Усталость не даёт идти –   
Нагнись: солдатик у дороги   
Готов помочь тебе в пути.(Подорожник)*

1. Какое растение узнает даже слепой? (Крапива)

(Для подсказки)

*Жгусь, а не огонь,  
С листочками, а не дерево*.

3. Назовите любимую траву кошки? (Валериана)

4. Отвары каких растений принимают при простуде (Липа, ромашка)

5. Бусы красные висят,  
Из куста на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи. (Малина)

6. Он шипы свои выставил колко.  
Шипы у него, как иголки.  
Но мы не шипы у него соберем,  
Полезных плодов для аптеки нарвем.(Шиповник)

7. В каких фруктах содержится много витамина С (Апельсин, мандарин, лимон, грейпфрут)

Ведущий 1: Мы хотим вам раскрыть ещё один секрет Ивушки: В её коре содержится витамин С, из неё делают различные лекарственные средства (например: жаропонижающие , дубильные и т.д.)

Ведущий 2: Вы замечательно справились с этим заданием, и мы даем вам еще один кусочек пазла.

***Задание 5***

***«Угадай, что за зверь?»***

*Детям раздают карточки с изображением различных животных, предлагают встать полукругом.*

Ведущий 2: Внимательно посмотрите, какие животные изображены у вас на картинке и запомните.

Поднимите картинку вверх у кого

- Дикие животные

- Домашние животные

- Животные, которые дают молоко

- У кого есть перья

- У кого есть щетина

- Хищные животные

- Кто живет на дереве

- Кто любит кушать веточки ивы?

Ведущий 2: И ещё один секрет: нашу Иву очень любят кушать козы и овцы.

И полное её название **Ива козья.**

Ведущий 1: Вы собрали все части пазла, вам нужно их сложить и вспомнить все секреты Ивы козьей.

*(ответы детей)*

В некоторых российских регионах это дерево внесено в природоохранные Красные книги

Ведущий 2:

В поймах рек, вблизи болот,  
У озёр она растёт.  
Без воды ей очень туго.  
Так и тянет их друг к другу.  
Козам корм, а пчёлам мёд  
Это дерево даёт.  
Помогает не на шутку  
От цинги и "от желудка".  
У него печальный вид.  
Над водой склонясь стоит.  
И полезно, и красиво.  
Ну, а имя носит **Ива**.

Большое спасибо с вами было очень весело и интересно !