Организационное мероприятие

для детей и родителей «Символ времени»

Ход

Звучит песня «Санкт-Петербург – гордая белая птица»

Ведущий:

- Здравствуйте, дорогие родители и дети! Мы сегодня собрались здесь для того, чтобы узнать насколько хорошо вы знаете свой город, насколько сильно его любите или узнать что- то новое.

Есть удивительный город, а в нём

Жители ходят ночами, как днём.

Белые ночи! Светлые очень.

Кто пропустить это чудо захочет?

Летнее чудо! Как же тут спать?

Праздником надо те ночи назвать.

Можно читать, можно играть,

Можно совсем не ложиться в кровать…

Если ты знаешь тот город, мой друг,

Мне подскажи.

Это……Санкт – Петербург.

А вы, любите свой город?

Какой он? (ответы детей).

***Ведущий:*** Достопримечательности такого красивого города никого не оставляют равнодушными! Санкт - Петербург всегда считался культурной столицей России. Помните, что вы петербуржцы, жители этого великого города.

Расскажите стихотворение о Санкт- Петербурге.

Артём:

Мы очень любим город свой

Сияет солнце над Невой

Или дожди стучат в окно,

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем

И он растет и мы растем.

Егор

Над Россией небо синее,

Небо синее над Невой,

В целом мире

Нет красивее

Петербурга моего.

***Ведущий***: А на какой реке стоит наш замечательный город?

Дети: на Неве.

***Ведущий***: Совершенно верно, наш город стоит на реке Нева (**слайд 3)**

***Ведущий***: А вы знаете, кто основал наш город? (ответы родителей и детей)

***Ведущий***: Да, первым основателем Санкт-Петербурга был царь Петр I, (**слайд 4)**

- Какие дела на благо России совершил Петр 1???? (слайд 5)

Новый год;

Коньки,

Корабли

Тюльпаны

Картофель

*Торжественная музыка. Входит императрица Екатерина (Слайд 6)*

***Ведущий***: Здравствуйте, а вы кто такая?

***Екатерина:*** Я, Великая императрица Екатерина! Услышала, что вы восхваляете великий град Санкт-Петербург! Да, в нем много богатств, золота, изумрудов, янтаря!

***Ведущий***: Что вы, уважаемая императрица, главное богатство нашего города это …..дети и их родители (ответы родителей и детей)

***Екатерина***: О Петербуржцах ходит слава, что это воспитанные и вежливые люди.

Сейчас мы проверим, действительно ли это так.

- Игра «Вежливые слова»

Дети передают друг другу мяч, называя вежливое слово.

***Екатерина***: Кто из вас знает, где началось строительство нашего города? И какая постройка была первая?

Ответы родителей ( Заячий остров , (слайд 7), Петропавловская крепость (слайд 8)).

***Екатерина***: Говорят, остров назвали Заячьим, потому что там, водилось много зайцев, они и сейчас там есть, если побываете в тех местах, обязательно их найдите.

***Ведущий***: Уважаемая Екатерина, а мы знаем игру «По болоту Петр шел остров Заячий нашел» и предлагаем тебе в нее с нами сыграть.

Водящий (*Екатерина*) находится в середине круга.

(Дети и родители идут по кругу, со словами и с движениями).

По болоту Петр шел

Остров заячий нашел.

Он собрал рабочий люд

И построил крепость тут.

Крепость новая стоит

Пушками врагу грозит.

Бам, бам, бам, бам!

Не осталось зайцев там.

***Екатерина***

Я по острову пойду,

Шевельнется кто- найду.

Дети – замирают.

***Екатерина*** - удаляет из игры тех «зайцев» которые пошевелились.

***Ведущий:*** Зайцы пушек испугались,

По кустам все разбежались.

(Дети убегают на места).

***Екатерина:*** Замечательная игра! Я хотела бы узнать умеют ли родители юных Петербуржцев отгадывать загадки о Петербурге.

**«Загадки» (Слайд 9)**

Ведущий зачитывает загадки. Родители и дети отвечают.

За каждый правильный ответ получают жетон.

1. Жил давно в России царь,

Очень мудрый государь.

Он на троне не сидел,

Делал за день по сто дел.

Одержал побед немало,

Мореходом был бывалым;

Он и плотник, и кузнец,

Кто был царь тот удалец?

(Петр ) **(слайд 10)**

3. Площадь эта главная,

Площадь эта славная.

Побывать на ней все рады:

Тут проводятся парады,

Проходят демонстранты,

Играют оркестранты.

Бывают здесь гуляния,

На лошадях катания.

Хоть она и старая,

Но выглядит, как новая,

Площадь наша главная

По имени … (Дворцовая.) **(слайд 11)**

4. Зимний дворец у Невы, посмотри!

Жили когда-то в нём наши цари.

Ну а сейчас в нём огромный музей,

Города гордость и Родины всей.

(Эрмитаж.) **(слайд 12)**

5. Памятник из бронзы:

Честь царю, хвала!

Мчится, словно ветер,

Конь, тянет удила.

На коне сидит герой,

Он красивый, молодой.

Это – память в честь Петра,

Много сделал он добра.

Скачет воин в будни, в праздник,

А зовётся… (Медный всадник.) **(слайд 13)**

6. Я красивый и большой

С гордой, сильной головой

Нет крупней меня в России

Я 4 в целом мире!

Долго строили меня,

40 лет рождался я.

Много вкруг меня колонн

Ими дважды окружен.

(Исаакиевский собор) **(слайд 14)**

7. Четыре русские реки,

Нептун, наяда и коньки,

Носы старинных кораблей

Укрылись в стенах двух свечей.

На службе города стоят,

На город с гордостью глядят

И зажигаются огни

Во славу флота и страны!

( Ростральные колонны) **(слайд 15)**

8. Есть в Петербурге чудо – сад

Украшен кружевом оград

Дворец в нём есть царя Петра

И статуи, как божества.

В тени аллей, возле оград,

Скажите, что это за сад?

(Летний сад.) **(слайд 16)**

***Екатерина:*** Хорошо ваши родители разгадывают загадки, но я бы хотела повеселиться и предлагаю поиграть в игру «Статуя замри»

Ветер колышется раз (дети двигаются по залу),

Ветер колышется два (изображая руками «ветер»).

Крутит листву заметает,

В статуи всех превращает.

(Дети изображают различные статуи, «замерев» на месте).

***Екатерина***: Молодцы, вы прекрасно справились с заданием, было очень весело. А как называется главная река города Санкт- Петербурга?

Дети: река Нева. (**слайд 17)**

***Екатерина***: Ребята , я хочу загадать вам загадку. Послушайте.

Если речка широка

И крутые берега,

Чтоб до цели вам добраться

И сухим потом остаться,

Вам не нужен самолет,

Ведь ответ загадки прост

Через речку строят…( Мост).

***Екатерин***: Да, правильно это – мост.

***Ведущий:*** Петербург - город на островах. Вначале чтобы перебраться с острова на остров, люди плавали на лодках, но потом стали строить мосты.

Мостов в нашем городе очень много, и все они очень красивые. Построены они и из камня, и из металла, и из бетона. А через главную реку Неву мосты разводные. Их разводят по ночам.

***Ведущий***: Как вы  ребята, думаете, зачем разводят мосты? (Ответы детей).

***Ведущий:*** А сейчас мы поиграем с родителями, узнаем, какие они внимательные и расскажем и покажем Екатерине , какие красивые мосты есть в нашем городе.

***Ведущий:*** Уважаемые родители! На экране будет появляться картинка, вам надо догадаться, какое название моста она подсказывает.

**«Мосты Санкт- Петербурга» (игра «Ассоциации»). (Слайд 18)**

Слайд № 19. Синяя клякса. Какой мост? (Ответы) Слайд № 20. «Синий мост».

Слайд № 21. Лошадь. Какой мост? (Ответы ) Слайд № 22. «Аничков мост».

Слайд № 23. Лев. Какой мост? (Ответы ) Слайд № 24. «Львиный мост».

Слайд № 25. Зелёная клякса. Какой мост? (Ответы) Слайд № 26. «Зелёный мост».

Слайд № 27. Упрощённая контурная схема Дворцового моста. Какой мост? (Ответы) Слайд № 28. «Дворцовый мост».

Слайд № 29. Упрощённая контурная схема Троицкого моста. Какой мост? (Ответы ) Слайд № 30. «Троицкий мост».

***Екатерина:*** Красивые мосты построены через реки и каналы в вашем городе , а вот вы сами можете ли построить мост?

***Ведущий:*** Давайте покажем Екатерине, что мы тоже можем построить красивые мосты!

***Конструирование мостов с использованием мягких блоков***.

***Екатерина:*** Молодцы! Здорово у вас получается, а как дружно вы строили!

***Ведущий:*** Уважаемая императрица Екатерина, со времен вашего правления прошло очень много лет, в нашем городе построили не только мосты , но много новых зданий, дворцов, но мы также любуемся и сохраняем достопримечательности, созданные в давние времена. Я предлагаю

по фрагменту картинки отгадать, что изображено на картинке. На экране будет появляться кусочек изображения какого-либо культурного объекта. Надо отгадать и назвать, только тогда мы сможем перейти к следующему слайду.

**«Достопримечательности Санкт- Петербурга» (Слайд 31)**

Слайд № 32 Элемент Петропавловской крепости.

Слайд № 33 «Петропавловская крепость»

Слайд № 34. Элемент Александрийского столпа.

Слайд № 35 «Александрийский столп (Дворцовая площадь)».

Слайд № 36. Элемент Казанского собора.

Слайд № 37 «Казанский собор».

Слайд № 38. Элемент Медного всадника.

Слайд № 39. «Медный всадник».

Слайд № 40. Элемент Спаса-на крови.

Слайд № 41. «Спас-на-крови» (Храм Вознесения Христова).

***Екатерина***: Спасибо вам большое, мне очень приятно было пообщаться с жителями Санкт –Петербурга 21 века. Посмотрела я на Вас, современные Петербуржцы, ваш век торопливый, скоростной, вам не хватает времени, а время бежит очень быстро…… и мне хотелось бы, чтобы вы выполнили еще одно мое задание , на его выполнение потребуется время: Постарайтесь в нашем большом городе, путешествуя по нему, используя подсказки ваших воспитателей, найти «символ времени»! (**Слайд 42)**

А мне пора прощаться, и я очень надеюсь, что в следующую нашу встречу вы порадуете меня, своими познаниями . До свидания!

*(Екатерина уходит*)

***Ведущий*:** Уважаемые родители! Мы предлагаем Вам вместе с детьми отправиться на поиски «Символа времени», используя маршрутные листы и подсказки, которые вы будете получать по вацапу, достигая той или иной цели.

***Ведущий: Счастливого пути! (Слайд 43)***